

## 12 правил общения с ребенком



Самое главное правило такое: **БЕЗУСЛОВНО ЛЮБИТЕ И ПРИНИМАЙТЕ РЕБЕНКА!**

### **Правило №1**

Не вмешивайтесь в дело, которым занят ребенок, если он не просит о помощи. Своим невмешательством вы будете сообщать ему: «С тобой все в порядке! Ты, конечно справишься!»

### **Правило №2**

Если ребенку действительно нелегко, и он готов принять вашу помощь, обязательно помогите ему.

При этом: – возьмите на себя только то, что он не может выполнить сам, остальное предоставьте делать ему самому!

– по мере освоения ребенком новых действий постепенно передавайте их ему.

### **Правило №3**

Постепенно и неуклонно снимайте с себя заботу и ответственность за личные дела вашего ребенка и передавайте их ему!

### **Правило №4**

Позволяйте вашему ребенку встречаться с отрицательными последствиями своих действий (или своего бездействия). Только тогда он будет взрослеть и становиться «сознательным»!

### **Правило №5**

Если у ребенка эмоциональная проблема, будет правильно его «активно» выслушать!

### **Правило №6**

Если поведение ребенка вызывает у вас «отрицательные» чувства и переживания просто сообщите ему об этом в форме «Я-высказывания»!

### **Правило №7**

Максимально удаляйте из своего общения с ребенком «12 помех» – привычных или автоматических реакций: приказы, команды; предупреждений, угрозы; мораль, наравоучения и др.!

### **Правило №8**

Соизмеряйте собственные ожидания с возможностями ребенка. Не требуйте от него невозможного или трудно выполнимого. Вместо этого посмотрите, что вы можете изменить в окружающей обстановке!

### **Правило №9**

Не присваивайте себе эмоциональных проблем ребенка!

### **Правило №10**

Правила (ограничения, требования) обязательно должны быть в жизни каждого ребенка, но: – их не должно быть слишком много и было бы очень хорошо, что бы они были гибкими; – родительские требования не должны вступать в явное противоречие с важнейшими потребностями ребенка; – правила (ограничения, требования, запреты) должны быть согласованы взрослыми между собой; – тон, в котором сообщается требование или запрет, должен быть скорее дружественно-разъяснительным, чем повелительным!

### **Правило 11**

Правила и последствия должны формулироваться одновременно!

### **Правило 12**

Следует применять санкции, а не наказание!