

Задание на лето после 2 класса

Рекомендуемый список литературы на лето

для будущих третьеклассников

1. Устное народное творчество. Песни, потешки, считалки, загадки. Сказки.
2. Стихи поэтов-классиков XIX – нач. XX в. для детей.
3. Сказки А.С. Пушкина.
4. Басни И.А. Крылова.
5. Стихотворения М.Ю. Лермонтова.
6. Рассказы о животных Л.Н. Толстого.
7. Д.Н. Мамин-Сибиряк «Аленушкины сказки».
8. Сказки В.М. Гаршина.
9. В.Ф. Одоевский «Серебряный рубль». Сказки.
10. Д.В. Григорович «Гуттаперчивый мальчик».
11. Рассказы для детей русских писателей XIX в.
12. Рассказы о природе И. Соколова-Микитова.
13. Сказки-несказки В. Бианки, Э. Шима.
14. Рассказы о животных Б. Житкова.
15. Рассказы о дрессированных животных и дрессировщиках.
16. Рассказы М.М. Пришвина.
17. Стихотворения современных поэтов.
18. Стихотворения С.В. Михалкова.
19. Веселые рассказы Н. Носова.
20. В.Ю. Драгунский «Денискины рассказы».
21. Научно-познавательная литература.
22. Детская периодическая печать.
23. Мифы и легенды народов мира.
24. Стихи и сказки писателей и поэтов зарубежных стран.
25. Сказки Г.Х. Андерсена «Новое платье короля» и «Огниво».
26. Сказка Г.Х. Андерсена «Дикие лебеди».
27. Сказки А. Линдгрена, Л. Кэрролла.

➤ После прочтения нового произведения, обязательно заведи для него страничку в своём **читательском дневнике** :

1. Укажи автора произведения
2. Укажи название произведения
3. Оформил иллюстрацию
4. Напиши о ком или о чем это произведение и какова его главная мысль
5. Понравилось ли тебе это произведение?

Задание по русскому языку.

1. Раздели слова на слоги. Напиши количество слогов, букв и звуков в этих словах.

Классный – 2 слога, 8 б., 7 зв.,	индюк –	альбатрос –
акация –	пальма –	месяц –
ёлка –	шоссе –	июль –

2. Запиши слова в алфавитном порядке и расставь ударение.

Свёкла, дыня, арбуз, морковь, картофель, лук, редька, брюква, петрушка, щавель, редис, баклажан, тыква, помидор.

3. Запиши слова в два столбика. В первый – с разделительным ь, во второй с ь – показателем мягкости.

Окуньки, осенью, платье, пальто, семья, выюга, учительница, льёт, крыльцо, счастье, сильный, пальцы, седьмой, улы.

4. Расположи предложения так, чтобы получился рассказ. Озаглавь его. Спиши.

Пели чижи. Мы ходили гулять в рощу. Наш пёс Рыжик любил пугать птиц. Там было хорошо. Мальчики и девочки играли в прятки. Цвели ландыши.

5. Определи границы предложений. Спиши текст.

Земля покрылась снегом в полях и лесах бродит зима с горки ветер сдул белый наряд зимы показалась мёрзлая бурая земля вот и солнышко тихий звон капли будит лес под снегом журчит светлый ручей песня птиц разнеслась по глухим тропам.

6. Напиши по 4 слова на каждое правило:

ЖИ - _____	ШИ - _____
ЧА - _____	ЩА - _____
ЧУ - _____	ЩУ - _____
ЧК - _____	ЧН - _____

7. Вставь пропущенную букву. Напиши проверочное слово.

Образец: М..ря - море,

Б..льной, кр..ты, захв..тил, з..ма, б..льшой, сл..ны, г..лодать, цв..ток, с..ва, пч..ловод, ш..ловливый, охр..нял, посм..трел, укр..пить, зап..лнять, пом..рился, л..нивый, в..ренье, св..зать, зв..рёк, ч..совщик.

8. Вставь пропущенную букву. Напиши проверочное слово. **Образец:** сапо..г – сапоги, Хле..б, голу..б, ни..кий, кана..ка, гри..б, морко..б, гара..г, оши..ка, сколь..кий, зале..т, эта..т, арбу..б, гор..г, гла..г, рука..к, була..ка, кру..ка, обу..б, ска..ка, зу..ки, коро..ка, пля..ка, гвоз..б.

9. Спиши текст, вставляя пропущенные буквы.

1) З..ма. Дует ре..кий ветер. На дв..ре б..льшой мя..кий сугро..г. Л..тят лё..кие сн..ж..нки. Доро..ки покрыты пуш..тым сне..ком. Дети надели шу..ки и ша..ки и б..гут на горку.

- 2) В роше р..сли рядом м..л..денькая р..бина, пож..лая б..рё..ка и старый ду.. .
Наб..жал в..терок. Д..ревья заш..лестели лист..ями. Так они разг..варивают между собой. Старый ду.. умел ещё на разные лады скр..петь ств..лом.
- 3) Растёт в с..ду яблоня. Ш..роко раскинула она св..и ветви. З..лёные лист..я отл..вают серебром. В..сной яблоня цв..тёт нежными душ..стыми цв..тами. Летом г..рдится ч..дными пл..дами.

10. Спиши текст, исправляя ошибки.

- 1) Через речку надругой берег был перекинут узкий мостик. На правом бирегу рос niskий и реткий кустарник. Реский ветир пригибал его кземле. Гипкие ветви похаживали на изящные руки танцоров. Их лёгкие движения вверх-внис напоминали прышки.
- 2) Низкие тучьки нависли надлесом. Подул реский ветер. Закапал реткий дошть. потом он усилился. Глаткая поверхность пруда стала рибой. Лотка покачивалас на валнах. Плакучие ивы наклоняли кней сваи хрупкие веточьки. Ропкие рыпки спряталис от даждя на дно пруда.
- 3) Начяло жаркого южного лета. Цветёт душистая жымолость и алычя. у витой чюгунной решётки зазеленил шыповник. Щубечют всоду птицы. Кричат, хлапочют у моря шумные чайки.

11. Запиши слова в три столбика. В первый слова, отвечающие на вопросы кто? что?(имена существительные). Во второй – слова, отвечающие на вопросы какой? какая? какие? (имена прилагательные). В третий – слова, отвечающие на вопросы что делать? что сделать? (глаголы)

Тёплые, рисует, воет, домики, новая, воин, серое, ребёнок, лечит, минута, бегают, деревья, корзина, крупная, уютные, лисица, решает, упрямый, золотая, человек, учит, светит, семья, капризный, тусклое, плывёт, загорает, письмо, лягушка, важное.

12. Спиши предложения. В каждом подчеркни подлежащее и сказуемое.

К окну подлетела синичка. С горочки спускался солдат. Изящная шкатулка стояла на полочке. В углу валялась верёвочная лестница. Мы гостили летом у бабушки. Медвежьи следы уходили в глубь леса. Гроздь рябины горела, как костёр. Жираф питается листьями деревьев. На городской площади находится телеграф. Больному поставили согревающий компресс.

13. Выпиши только те слова, которые можно перенести. Раздели их чёрточкой для переноса.

Зайчишка, олень, оленёнок, ёжик, ёжики, тигр, тигрёнок, леопард, медведь, барсук, змея, лиса, лисичка, кабан, рысь, белка.

ЗАДАНИЯ НА ЛЕТО ПО МАТЕМАТИКЕ

1. **Вырази в новых единицах:**
- | | |
|-----------------------------------|--|
| $5 \text{ дм} = \dots \text{ см}$ | $3 \text{ дм } 3 \text{ см} = \dots \text{ см}$ |
| $3 \text{ м} = \dots \text{ дм}$ | $83 \text{ мм} = \dots \text{ см } \dots \text{ мм}$ |
| $9 \text{ см} = \dots \text{ мм}$ | $56 \text{ см} = \dots \text{ дм } \dots \text{ см}$ |
- $7 \text{ м } 8 \text{ дм} = \dots \text{ дм}$ $12 \text{ дм} = \dots \text{ м } \dots \text{ дм}$
 $8 \text{ см } 9 \text{ мм} = \dots \text{ мм}$ $47 \text{ см} = \dots \text{ дм } \dots \text{ см}$

2. **Реши уравнения:**
- | | | |
|---------------|---------------|---------------|
| $x - 32 = 17$ | $a + 43 = 90$ | $93 - y = 54$ |
| $x - 33 = 51$ | $28 + a = 41$ | $54 - y = 27$ |

3. **Найди значение выражения $a + 28$ при $a = 19, a = 23, a = 53, a = 44$**
Найди значение выражения $52 - c$ при $c = 25, c = 44, c = 17, c = 39$

4. **Посчитай и запиши ответ в конце каждой цепочки:**

$$15 + 37 + 18 - 36 - 17 + 28 - 19 + 74 =$$
$$49 + 25 - 18 + 24 - 63 + 36 - 28 - 9 =$$
$$54 - 18 - 29 + 56 - 48 + 37 + 18 - 61 =$$

5. **Вычисли:**
- | | | |
|------------------|---------------|---------------|
| $(25 + 35) : 10$ | $70 : 7 * 5$ | $18 : 2 * 10$ |
| $(47 + 23) : 7$ | $60 : 10 * 3$ | $32 : 4 * 3$ |
| $30 : (27 + 3)$ | $20 : 20 * 0$ | $12 : 3 * 6$ |
| $5 : (54 - 53)$ | $50 : 10 * 6$ | $45 : 9 * 7$ |

6. **Реши задачи:**

- У Кролика было 24 больших и 28 маленьких баночек мёда. Вини-Пух в первый раз съел 16 баночек мёда, а во второй – ещё 8 баночек. Сколько баночек мёда осталось у Кролика?
- Кролик в огороде посадил 41 грядку овощей. Из них 19 грядок моркови, 8 грядок репы, а остальные – свёклы. Сколько грядок свёклы посадил Кролик?
- От шланга длиной 90 дм отрезали сначала 30 дм, а потом ещё 20 см. Какова длина оставшегося куска шланга?
- На ветке было несколько птиц. Когда 5 из них улетели, на ветке осталось ещё 5 птиц. Сколько птиц было на ветке сначала?
- У Ани в шкатулочке 15 бантиков, а заколок на 16 больше. Сколько бантиков и заколок у Ани в шкатулочке?
- У Ани в шкатулочке 15 бантиков, заколок на 16 больше, чем бантиков, а резиночек на 8 меньше, чем заколок. Сколько бантиков, заколок и резиночек у Ани в шкатулочке?

7. В школьных спортивных соревнованиях принимали участие 27 девочек, а мальчиков на 16 человек больше. Сколько детей участвовало в соревнованиях?
8. После того как маляры покрасили 34 скамейки, им осталось покрасить на 19 скамеек меньше, чем они покрасили. Сколько всего скамеек должны были покрасить маляры?
9. Сколько всего посадили деревьев в парке, если до обеда было посажено 45 деревьев, а после обеда на 27 деревьев меньше?
10. Оля купила тетради. Её дали сдачу 4 монеты по 5 рублей. Сколько рублей Оля получила сдачи?
11. Бабушка разделила 15 конфет трём внукам поровну. Сколько конфет получил каждый внук?
12. За 5 тетрадей Оля заплатила 25 рублей. Сколько стоит одна тетрадь?
13. У Вини-Пуха 4 бочонка мёда по 2 кг каждый. Сколько кг мёда у Вини-Пуха?
14. Вини-Пух сочинил 4 сопелки, в каждой из которых по 7 строчек. Сколько сопелок сочинил Вини-Пух?
15. У садовника 21 роза. Он составил 7 букетов. Сколько роз в каждом букете?
16. Мама сварила 9 л компота и разлила его в три одинаковые банки. Сколько литров компота в каждой банке?
17. Кондитер украсил 3 торта. На каждый торт он положил по 6 вишен. Сколько вишен положил кондитер на торты?

7. Геометрический материал

1. Начерти отрезок, длина которого равна периметру прямоугольника со сторонами 1 см и 2 см.
2. Начерти отрезок, длина которого равна периметру треугольника со сторонами 2 см, 3 см и 1 см
3. Стороны прямоугольника 3 см 5 мм и 6 см 5 мм. Найди его периметр. Начерти отрезок, равный половине периметра прямоугольника.
4. Начерти прямоугольник со сторонами 3 см и 2 см. Найди его периметр.
5. Витя начертил квадрат со стороной 2 дм, а Юра – прямоугольник

со сторонами 1 дм и 2 дм. Периметр какой фигуры меньше и на сколько?

6. Длина одного звена ломаной линии 3 см. Найди длину ломаной, состоящей из 6 таких звеньев. Начерти эту ломаную.