

**КАК РОДИТЕЛИ МОГУТ
ПОМОЧЬ РЕБЁНКУ
ИЗБЕЖАТЬ НЕКОТОРЫХ
ТРУДНОСТЕЙ?**

1) Организуйте распорядок дня:

стабильный режим дня; полноценный сон; прогулки на воздухе.

2) Формируйте у ребенка умение общаться.

Обратите внимание на то, умеет ли ваш ребенок вступать в контакт с новым взрослым, с другими детьми, умеет ли он взаимодействовать, сотрудничать.

3) Уделите особое внимание развитию произвольности

Учите ребенка управлять своими желаниями, эмоциями, поступками.

Он должен уметь подчиняться правилам поведения, выполнять действия по образцу.

4) Ежедневно занимайтесь

интеллектуальным развитием ребенка

Во время прогулок наблюдайте изменения в природе. Обращайте внимания на различные явления природы (дождь, снег, радуга, листопад, туман, ветер, тучи, буря, рассвет, закат).

Выучите названия времен года. Тренируйте умения определять время года на улице и картинках.

Используя лото и книги, учите с ребенком названия: диких и домашних животных, птиц, полевых и садовых цветов, деревьев, предметов посуды, предметов мебели, одежды, головных уборов, видов обуви, игрушек, школьных принадлежностей, частей тела, названия городов, названия любимых сказок и их героев.



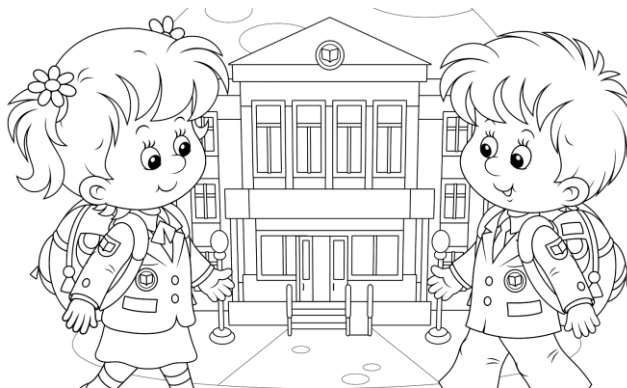
Адрес школы: Ул. Пионерская, 1
<http://volsch12.edusite.ru/>
Тел. 25-26-41

Директор МОУ СШ №12:

Любовь Александровна Курбатова

Заместитель директора по УВР:

Любовь Владимировна Егорова



**Уважаемые родители будущих
первоклассников, в школьной
библиотеке вы можете
приобрести комплект тетрадей
для первого класса до 20 мая.**

Библиотека работает:

Понедельник-пятница

с 8.30 до 15.00

**Продажа школьной формы
(белый верх, чёрный низ)
состоится 21 июня в 17.00
и 23 августа в 17.00 в школе
представителями фирмы
"Радуга".**

Скоро в школу



**«Быть готовым к школе –
не значит уметь читать,
писать и считать.**

**Быть готовым к школе –
значит быть готовым
всему этому научиться».**

Венгер Л.А.

Перед поступлением в школу ваш ребёнок должен иметь определённый запас знаний, основанный на его жизненном опыте.

- Развивайте связную речь детей.
- Учите пересказывать сказки, содержания мультфильмов.
- Составляйте рассказы по картинкам.
- Следите за правильным произношением и дикцией детей.
- Проговаривайте скороговорки.
- Можно заниматься с ребенком звуковым анализом простых слов (дом, лес, шар, суп). Научите находить слова имеющие, например, звук «л».
- Знакомьте ребенка с буквами и их печатным изображением, а также звуком, обозначающим конкретную букву.
- Научите ребенка различать и правильно называть основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), сравнивать и различать предметы по величине (большой, меньший) и цвету.
- Научите ребенка считать до 10 и обратно, сравнивать количество предметов (больше, меньше, столько же).
- Познакомьте с изображением цифр (не надо учить их писать, только знать)
- Научите определять положение предметов на плоскости, знать слова, обозначающие местоположение и правильно понимать их значения: впереди, сзади, справа, над, под, за, перед



Список необходимых школьных принадлежностей для обучающихся 1 класса

1. Портфель.
2. Пенал.
3. Ручка ученическая шариковая синяя. (5шт.)
4. Карандаш простой ТМ (10шт.), мягкий. (3 шт.)
5. Набор глеевых ручек (6 цветов).
6. Линейка 15-20 см
7. Папка для тетрадей.
8. Тетради в узкую линейку с наклонными (4шт.)
9. Ластик ученический.
10. Тетради в клетку (5шт.)
11. Альбом для рисования.
12. Краски акварельные (медовые).
13. Кисти для рисования (№ 3, №5, №7).
14. Баночка – непроливайка.
15. Цветные карандаши (12 цветов).
16. Фломастеры (6 цветов).
17. Папка для труда.
18. Ножницы с тупыми концами.
19. Клей ПВА.
20. Кисточка для клея.
21. Клей – карандаш.
22. Набор цветного картона.
23. Набор цветной бумаги.
24. Пластилин (12 цветов, Россия, «Гамма»).
25. Альбом для черчения (без рамок).
26. Гуашь (12 цветов «Гамма»).
27. Обложки для тетрадей и учебников по размеру тетрадей и учебников.
28. Веер цифр (0-10 ; 0-20).
29. Доска для пластилина.
30. Физкультурная форма для занятия в спортивном зале (белая футболка, черные шорты), спортивный костюм.
31. Спортивная обувь.
32. Сменная обувь.
33. Сумочка для сменной обуви.



Развитию мелкой моторики руки ребенка помогут рисование, штриховка, раскрашивание (но небольших поверхностей), нанизывание бусинок, пуговиц, лепка, определение вслепую формы предметов (сначала самых простых, потом можно усложнять), игры с мелкими предметами (мозаика).

ВНИМАНИЕ! При выполнении любых письменных заданий следите за правильным положением ручки (карандаша), тетради, позой школьника! Рука не должна быть сильно напряжена, а пальцы - чуть расслаблены.

Копируйте фигуры. Это задание способствует развитию координации, умению правильно воспринимать фигуры, расположенные на плоскости листа, различать прямые, кривые, наклонные соблюдать соотношение штрихов и положения фигур между собой.

ВНИМАНИЕ! При выполнении графических заданий важны не быстрота, не количество сделанного, а точность выполнения - даже самых простых упражнений. Продолжительность работы - 3-5 минут, затем отдых, переключение и, если не надоело, еще 3-5 минут работы. Не переходите к следующим заданиям, если не освоено предыдущее (линии должны быть четкими, ровными, уверенными)

